

La première semaine d'école

Septembre 2009 : Semaine 1

Accueil :

Les enfants rentrent avec leurs parents dans la classe : accueil personnalisé pour chaque famille.
Accueil échelonné pour le jour de la rentrée : 8h20 puis 9H

- **1^{er} jour :** Présentation des maîtresses et de l'ATSEM
- Déroulement de l'accueil :
 - ✚ au portemanteau : étiquettes pour reconnaître l'enfant à placer autour du cou, cantine/garderie auprès d'Anne Sophie
 - ✚ puis découverte des jeux de la classe avec les parents puis départ progressif de ceux-ci.
- Dès vendredi, accueil jusqu'à 8H45
- Activités de l'accueil : encastrements, coins poupées/voitures/train/cuisine/bibliothèque, coloriages/dessins libres, jeux divers...

Découvrir le monde :

- Découvrir la classe : les différents coins : lieux et utilités.
- Travail sur l'hygiène

S'approprier le langage :

- Dire bonjour à la maîtresse en arrivant le matin
- Solliciter l'adulte en cas de besoin, en respectant des marques simples de politesse
- Comptines : Petit escargot, Je frotte mes mains, Bonjour les mains propres

Devenir élève :

- Accepter ses camarades : prêter les jouets de la classe, dialoguer avec les autres.
- **Commencer à ranger** quand la maîtresse le demande : dès que l'on entend la musique « rangement ».
- Apprendre à se connaître : maîtresse / maître /enfants, enfants /ATSEM et enfants / enfants

Agir et s'exprimer avec son corps : 9H

Vendredi : découverte de la salle de motricité avec utilisation des petits bolides pour apprendre

- à prêter,
- à changer de rôle : conducteur, passager
- à s'arrêter à un signal sonore

Albums :

Non, non et non !

Nounours va à l'école

Emploi du temps

8h20 – 8H45 : accueil

8h45– 9h00 : rangement et regroupement

9h00 – 9h10 : hygiène : WC + se laver les mains (comptines)

9h10 – 9h25 : salle de motricité

9h20 – 9h30 : se désaltérer dans la classe et regroupement

9h30 – 9h45 : jouer dans la classe

9h45 – 9h55 : rangement et regroupement

9h55 – 10h00 : habillage pour la récréation

10h00 – 10h30 : récréation

10h30 – 11h00 :

1) Jouer dans la classe

2) Pour les enfants qui le désirent : découverte de la pâte à modeler

11h00 – 11h10 : rangement et regroupement

11h10 – 11h20 : comptines et/ou lecture d'une histoire

11h20 : préparation des enfants pour la cantine

13h20 – 13h40 : préparation pour la sieste et WC

13H40 – 15h... : sieste

15h... - 16h00 : jouer dans la classe

16h00 – 16h10 : rangement et regroupement

16h10 – 16h20 : comptines et/ou lecture d'une histoire

16h20 à - ... : habillage pour l'heure des parents

Comme les parents restent assez longtemps dans la classe les 2 premiers jours, l'emploi du temps ne peut être respecté, les enfants ne pourront donc pas aller dans la salle de motricité. (cf. partie en gras)