

Septembre 2009 : Semaine 2

Accueil :

Les enfants ne rentrent plus avec leurs parents dans la classe, ils sont accueillis par la maîtresse de manière individuelle.

- Activités de l'accueil : encadrements, coins poupées/voitures/train/cuisine/bibliothèque, coloriages/dessins libres, jeux divers...

Découverte du monde :

- Découvrir la classe : les différents coins : lieux et utilités.
- Identifier son sexe : garçon / fille
- **Découvrir une nouvelle matière : la colle**

S'approprier le langage :

Langue orale :

- Dire bonjour à la maîtresse en arrivant le matin
- Solliciter l'adulte en cas de besoin, en respectant des marques simples de politesse
- Comptines : Je frotte mes mains, Petit escargot, Bonjour les mains propres, **Que fait ma main ? Riquiqui**

Découvrir l'écrit :

- **Découverte des gommettes** : tenter de les décoller pour les recoller sur une feuille vierge
- **Réaliser des petits points sur un support (travail 1)**

Devenir élève :

- Accepter ses camarades : prêter les jouets de la classe, dialoguer avec les autres.
- Ranger quand la maîtresse le demande : dès que l'on entend la musique « rangement ».
- Apprendre à se connaître : maîtresses /enfants, enfants /ATSEM et enfants / enfants : « coucou lors du regroupement (appel)
- Apprentissage des 1ères règles de vie : rester assis dans le coin regroupement, ne pas taper, griffer, mordre...

Imaginer, sentir, créer :

Projet « S'approprier les lieux en décorant la classe » : Travail 1 : Réaliser la décoration de son portemanteau

Etape 1 : Fond : Tamponner avec l'éponge la feuille en utilisant 2 couleurs (travail sur le point)

Etape 2 : Déchirer et coller des morceaux de papier d'aluminium sur un petit garçon ou une petite fille (utilisation de la colle pour la 1^{ère} fois) : travail sur la tenue du pinceau et sur la propreté et sur la pression des doigts pour déchirer le papier

Etape 3 : Graphisme : Sur la partie non peinte, tracer des petits points noirs

Projet « S'approprier les lieux en décorant la classe » : Travail 2 : Réaliser un affichage représentant l'enfant partant de la maison pour se rendre à l'école :

Début : vendredi

Réaliser le fond en roulant sur une feuille de couleur avec des voitures trempées dans la peinture pour laisser des traces représentant le chemin de la maison à l'école. (1 couleur de peinture : noire)

Agir et s'exprimer avec son corps :

Lundi : Utilisation du petit matériel (découverte, repérage des couleurs, travail sur la quantité 1, rangement)

Mardi : Utilisation des casques : exploration / verbalisation des trouvailles

Jeudi et vendredi : activités gymniques : escalader, s'équilibrer

Albums :

- 1) Non, non et non !
- 2) Tom va à l'école
- 3) Où est mon ours ?

10h30 – 11h00 : Tout le monde en activités au choix :

- 1) Pâte à modeler
- 2) Décorer un garçon ou une fille (avec la maîtresse, à partir de mardi)
- 3) Réaliser le fond du travail 1 (avec ATSEM à partir de lundi) ou Travail 2

Après avoir réalisé une activité, possibilité d'en refaire une ou d'aller jouer dans les coins jeux.