

Septembre 2009 : Semaine 4

- Activités de l'accueil : encastrements, coins poupées/voitures/train/cuisine/bibliothèque, coloriations/dessins libres, jeux divers...

Découvrir le monde :

- Découvrir la classe : les différents coins : lieux et utilités.
- Identifier son sexe : garçon / fille
- Le coin poupées : nommer les affaires qui seront rangées dans les meubles : armoires...
- Découvrir une nouvelle matière : la colle pour apprendre à coller des étiquettes, des morceaux de papier...
- Trombinoscope des garçons ou des filles : Réaliser des tris : sexe
Après avoir trié les filles ou les garçons de la classe, colle les photos sélectionnées sur les croix pour décorer le trombinoscope.

S'approprier le langage :

- Dire bonjour à la maîtresse en arrivant le matin
- Solliciter l'adulte en cas de besoin, en respectant des marques simples de politesse
- Comptines : Je frotte mes mains, Petit escargot, **Dans ma cabane sous terre, C'est demain dimanche**, Que fait ma main ? Riquiqui, Bonjour les mains propres
- Les étiquettes de présence : séance de langage sur leur rôle, leur aspect...

Découvrir l'écrit : Graphisme :

- **Réaliser des petits points sur un personnage (travail 1)**
- **Dessiner, tracer sur le tableau à craies (à l'accueil, après les activités, au retour de sieste)**
- Pour réaliser un trombinoscope de copains du même sexe, décorer le fond en collant des gommettes tout autour du tracé argenté ou doré. Ne rien mettre au milieu de la feuille (suivre un chemin, décoller / coller)

Devenir élève :

- Accepter ses camarades : prêter les jouets de la classe, dialoguer avec les autres.
- Ranger quand la maîtresse le demande : dès que l'on entend la musique « rangement ».
- Apprendre à se connaître : maîtresses /enfants, enfants /ATSEM et enfants / enfants : « coucou lors du regroupement (appel)
- **Maîtriser ses émotions : accepter de laisser son travail à l'école**
- Les casiers individuels (pour ranger le travail, et les dessins libres) : séance de langage sur leur rôle, leur aspect...

Albums :

- 1) La tototte
- 2) J'aime goûter, sentir, voir, entendre et toucher (Mary Murphy)
- 3) Toutes les couleurs

Agir et s'exprimer avec son corps :

Lundi : Découverte de l'espalier / Vider la caisse : Plein d'objets sont dispersés : les ranger le plus vite possible aux endroits indiqués.

Mardi : Travail sur sauter comme, se déplacer sur le côté, s'accroupir...

Jeudi et vendredi : activités gymniques : escalader, s'équilibrer (Parcours imposé)

Imaginer, sentir, créer :

**Projet « S'approprier les lieux en décorant la classe et ses cahiers » : Travail 3 :
Décoration de la couverture du cahier de chansons :**

Réaliser des empreintes de mains avec 2 couleurs de peinture (Jaune / rouge : filles et Jaune / bleu : garçons)

Ateliers :

10h30 – 11h00 : Tout le monde en activités au choix :

- 1) Pâte à modeler : bracelets, des colombins, des escargots, gâteaux...
- 2) Décoration de la couverture du cahier de chansons (ATSEM)
- 3) Tri et collage de photos (maîtresse, dès lundi)

Après avoir réalisé une activité, possibilité d'en refaire une ou d'aller jouer dans les coins jeux : voitures, trains, lego, pâte à modeler... (en autonomie)