

Devenir élève

Compétences	Objectifs	Activités	P1	P2	P3	P4	P5
Eprouver de la confiance en soi; Contrôler ses émotions	Echanger et communiquer dans des situations diversifiées	Se séparer de son parent sans pleurer					
		Ne pas entrer en conflit (physique) avec les autres					
		Attendre son tour : prise de paroles, jeux					
		Participer aux moments de regroupements (ou au moins ne pas déranger ceux qui y participent)					
		Surmonter son angoisse et s'exprimer devant les autres					
	Trouver ses repères et sa place	Repérer son porte-manteau par sa photo					
		Repérer les différents coins de la classe					
		Retrouver ses affaires					
		Rendre visite aux autres classes, pour chanter une chanson, partager un goûter, faire une activité ensemble.					
		Aller chercher seul un objet demandé ou le matériel nécessaire à une activité					
Retrouver son étiquette parmi celle des autres enfants (d'abord avec sa photo puis sans)							
Repérer les noms des enfants de son groupe puis de la classe entière							
Identifier les adultes et leur rôle		Identifier la maîtresse et l'ATSEM					
		Identifier les autres adultes de l'école					
Exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans des activités scolaires		Fixer son attention tout au long des activités pour mener son travail à son terme (passer de quelques minutes à 15 minutes)					
		Etre autonome dans les activités quotidiennes, ranger son manteau et ses affaires à leurs places					
		Réaliser seul les consignes données collectivement					

Compétences	Objectifs	Activités	P1	P2	P3	P4	P5
Ecouter, aider, coopérer, demander de l'aide	Apprendre à coopérer	Accepter de participer à une ronde ou un jeu traditionnel collectif					
		Partager le matériel autour d'une même table					
		Jouer en bonne entente avec les autres dans les coins jeux.					
		Réaliser des œuvres plastiques en petit groupe ou à deux					
		Jouer à des jeux collectifs d'équipe, ou à des jeux de société					
		Accepter de s'asseoir avec d'autres enfants au coin regroupement					
		Ranger spontanément (ou aider les autres au rangement) tous les jeux aux endroits indiqués					
		Solliciter de l'aide pour réussir dans ce qui est demandé (habillage, se rendre aux toilettes, activités)					
		Réaliser des constructions à plusieurs.					
Respecter les autres et respecter les règles de la vie commune	Comprendre et s'approprier les règles de la vie collective	Suivre le groupe classe dans toutes ses activités					
		Repérer et suivre le rythme de la journée					
		Attendre son tour (lors de l'habillage, déshabillage, aux toilettes, pour certaines activités dans la classe)					
		Décider des règles de vie de la classe, de l'école, de la récréation (les afficher dans la classe) et les appliquer					
		Mettre en œuvre les règles de civilité et politesse					
		Soigner son travail					
		Respecter le travail des autres					
		Apprendre à se ranger par deux pour se déplacer, sans bousculade					
		Participer aux rituels et comprendre l'utilisation des différents outils d'apprentissage affichés					