

Semaine 3 Septembre

Matin

8h20 - 8h50

Devenir élève

- Accueil échelonné (dessin/jeux libres)
- Passage aux toilettes

8h50 - 9h05

S'APPROPRIER LE LANGAGE → Communication

- Activités repères : présents / absents, date

9h05 - 9h45

Découvrir le monde / Découvrir l'écrit

Présentation des ateliers

Activités : évaluations diagnostiques

- Numération => associer un nombre à une collection (réaliser des collections)
- Orientation dans l'espace => décoder un déplacement (reproduire un chemin sur un quadrillage)
- Numération => comparer des collections (dire, après comptage des deux collections, où se trouve la collection la plus grande)
- Langage écrit => Mémoriser l'image visuelle des éléments constitutifs de chaque mot (associer deux parties de phrase en retrouvant la bonne écriture et recomposer le titre avec les étiquettes) et écrire des mots en capitales d'imprimerie

9h45 - 10h30

S'APPROPRIER LE LANGAGE

Graphisme avec un groupe d'élèves

→ reproduire un motif graphique simple (la ligne verticale et la ligne horizontale)

Activités autonomes pour les autres : coloriage (nombres à relier), puzzles, formes géométriques à tracer

10h30 - 11h00 Récréation

11h00 - 11h15

S'APPROPRIER LE LANGAGE

Structuration du temps : synthèse de la matinée

11h15 - 11h30

PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CRÉER

La voix et l'écoute → chansons sur le loup

Semaine 3 septembre **Après-midi**

LUNDI et VENDREDI	MARDI et JEUDI
13h40 - 14h20	13h40 - 13h50
AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON	Devenir élève
CORPS	Retour au calme (écoute musicale relaxante)
Activités gymniques	13h50 - 14h15
14h20 - 14h30	S'APPROPRIER LE LANGAGE
Devenir élève	Phonologie : repérer les syllabes
Retour au calme (écoute musicale relaxante)	14h15 - 14h40
14h30 - 15h15	DÉCOUVRIR LE MONDE
PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER,	Les saisons : l'automne
CRÉER	14h40 - 15h15
Le regard et le geste	PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER,
Dessiner à la manière de Mondrian	CRÉER
→ activités sur la LIGNE	Le regard et le geste
Réaliser une composition en volume	Dessiner à la manière de Mondrian
(mobile papillon)	→ activités sur la LIGNE
Utiliser le dessin comme moyen	Réaliser une composition en volume
d'expression (marionnette doigt LOUP)	(mobile papillon)
15h15 - 15h45 Récréation	Utiliser le dessin comme moyen
15h45 - 16h10	d'expression (marionnette doigt LOUP)
VIVRE ENSEMBLE	15h15 - 15h45 Récréation
Langage de communication	15h45 - 16h25
S'APPROPRIER LE LANGAGE	AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON
Analyse d'album <i>Le loup sentimental</i>	CORPS
<i>Plouf !</i>	Jeux traditionnels et jeux collectifs
16h10 - 16h30	
Lecture offerte	