

Semaine 4 Septembre

Matin

8h20 - 8h50

Devenir élève

- Accueil échelonné (dessin/jeux libres)
- Passage aux toilettes

8h50 - 9h05

S'approprier le langage → Communication

- Activités repères : présents / absents, date

9h05 - 9h45

Découvrir le monde et découvrir l'écrit

Présentation des ateliers

Activités : évaluations diagnostiques

- Numération => dénombrer des collections (jusqu'à 8 éléments)
- Langage écrit => Mémoriser l'image visuelle des éléments constitutifs de chaque mot (retrouver les noms des personnages de l'album *Le loup sentimental*)
- Formes et grandeurs => Ranger par ordre décroissant (les sept chevreaux puis des bandes découpées par l'enfant)
- Formes et grandeurs => Comparer des objets selon leur masse (manipulation d'objets de la classe avec classement LOURD/LEGER)

9h45 - 10h30

S'approprier le langage

Graphisme avec un groupe d'élèves

→ reproduire un motif graphique simple (la ligne oblique)

Activités autonomes pour les autres : coloriage (couleurs à respecter d'après le codage), pâte à modeler (loup) et algorythme (avec gommettes)

10h30 - 11h00 Récréation

11h00 - 11h15

PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CRÉER

La voix et l'écoute → chansons sur le loup

11h15 - 11h30

S'approprier le langage

Structuration du temps : synthèse de la matinée

Semaine 4 Septembre **Après-midi**

LUNDI et VENDREDI	MARDI et JEUDI
<p>13h40 - 14h20</p> <p>AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS</p> <p>Activités gymniques</p>	<p>13h40 - 13h50</p> <p>DEVENIR ÉLÈVE</p> <p>Retour au calme (écoute musicale relaxante)</p>
<p>14h20 - 14h30</p> <p>DEVENIR ÉLÈVE</p> <p>Retour au calme (écoute musicale relaxante)</p>	<p>13h50 - 14h15</p> <p>S'approprier le langage / Découvrir l'écrit</p> <p>Phonologie : repérer les syllabes</p>
<p>14h30 - 15h15</p> <p>PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CRÉER</p> <p>Le regard et le geste → activités sur la LIGNE Quadrillage façon Mondrian Lignes courbes créant des espaces Formes encadrées Photo magazine découpée en bandes</p>	<p>14h15 - 14h40</p> <p>DÉCOUVRIR LE MONDE</p>
<p>15h15 - 15h45 Récréation</p>	<p>14h40 - 15h15</p> <p>PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CRÉER</p> <p>Le regard et le geste → activités sur la LIGNE Quadrillage façon Mondrian Lignes courbes créant des espaces Formes encadrées Photo magazine découpée en bandes</p>
<p>15h45 - 16h10</p> <p>DEVENIR ÉLÈVE</p> <p>Langage de communication</p> <p>S'approprier le langage</p> <p>Analyse d'album <i>Plouf!</i> <i>Docteur Loup</i></p>	<p>15h15 - 15h45 Récréation</p>
<p>16h10 - 16h30</p> <p>Lecture offerte</p>	<p>15h45 - 16h25</p> <p>AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS</p> <p>Jeux traditionnels et jeux collectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - jeu des nombres - balles brûlantes