

Semaine 2 Décembre

Matin

8h20 - 8h50

DEVENIR ÉLÈVE

- Accueil échelonné (dessin/jeux libres), découverte de l'activité du jour
- Passage aux toilettes

8h50 - 9h05

S'APPROPRIER LE LANGAGE → Communication

- Activités repères : présents / absents, date

9h05 - 9h50

Découvrir le monde / Découvrir l'écrit

Présentation des ateliers

Activités :

- Phonologie => identifier le son [O]
- Graphisme => reproduire un motif graphique simple : le nombre 8
- Langage écrit => écrire en capitales d'imprimerie ou en cursive Joyeux Noël
- Nombres et quantités => appliquer Plus que et Moins que

9h50 - 10h00

Collation (verres et lait distribués par les enfants)

10h00 - 10h30

S'APPROPRIER LE LANGAGE

Structuration du temps : synthèse de la matinée, bilan sur le travail réalisé
Apprentissage de la poésie *Le Père Noël est enrhumé*

PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CRÉER

La voix et l'écoute → apprentissage de la chanson *Viens Père Noël*

10h30 - 11h00 Récréation

11h00 - 11h30

S'APPROPRIER LE LANGAGE

Graphisme avec un groupe d'élèves
→ révision des graphismes

Activités autonomes pour les autres : symétrie avec gros carreaux pour support, indicateurs spatiaux, jeu des mosaïques

Semaine 2 Décembre

Après-midi

LUNDI et VENDREDI	MARDI et JEUDI
13h20 - 13h40 Jeux libres ou activités à terminer	13h20 - 13h40 Jeux libres ou activités à terminer
13h40 - 14h20 AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS Les lancers	13h40 - 14h00 S'APPROPRIER LE LANGAGE Phonologie : retrouver les deux mots utilisés pour former un autre mot et inventer un mot en prenant 1 ^{ère} syllabe d'un mot et 2 ^{ème} syllabe d'un autre mot
14h20 - 14h30 Lecture offerte	14h00 - 14h30 DECOUVERTE DU MONDE La Russie : fêtes et traditions
14h30 - 15h15 PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CRÉER Le regard et le geste Activités autour de <u>Noël</u> → Photophore avec papier de soie (cadeau pour les parents) → Carte de vœux sapins avec aluminium et papier crépon → Matriochka à décorer → guirlandes	Spectacle de Noël <i>jeudi 13</i>
15h15 - 15h45 Récration	14h30 - 15h15 PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CRÉER Le regard et le geste Activités autour de <u>Noël</u> → Photophore avec papier de soie (cadeau pour les parents) → Carte de vœux sapins avec aluminium et papier crépon → Matriochka à décorer → guirlandes
15h45 - 16h30 S'APPROPRIER LE LANGAGE Produire des rimes (création d'une comptine sur les instruments de musique)	15h15 - 15h45 Récration
PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CRÉER La voix et l'écoute → Le Carnaval des animaux + écoute de chants russes	15h45 - 16h25 AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS Expression corporelle : apprentissage d'un échauffement, jeu des statues et travail sur les placements et déplacements