

Semaine 3 Décembre

Matin

8h20 - 8h50

Devenir élève

- Accueil échelonné (dessin/jeux libres), découverte de l'activité du jour
- Passage aux toilettes

8h50 - 9h05

S'APPROPRIER LE LANGAGE → Communication

- Activités repères : présents / absents, date

9h05 - 9h50

Découvrir le monde / Découvrir l'écrit

Présentation des ateliers

Activités :

- Graphisme => reproduire un motif graphique simple : les nombres de 0 à 8
- Espace et grandeur => utiliser un tableau à double entrée

9h50 - 10h00

Collation (verres et lait distribués par les enfants)

10h00 - 10h30

S'APPROPRIER LE LANGAGE

Structuration du temps : synthèse de la matinée, bilan sur le travail réalisé

PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CRÉER

La voix et l'écoute → révision des chansons et de la poésie

10h30 - 11h00 Récréation

11h00 - 11h30

S'APPROPRIER LE LANGAGE

Écriture avec un groupe d'élèves

→ s'entraîner à écrire son prénom en cursive

Activités autonomes pour les autres : mots à retrouver dans une grille, flocons en découpage, sapin de Noël en volume

Semaine 3 Décembre

Après-midi

LUNDI	VENDREDI	MARDI et JEUDI
<p>13h30 - 13h40 Jeux libres ou activités à terminer</p> <p>13h40 - 14h20 PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CRÉER Le regard et le geste Activités autour de <u>Noël</u> → Sac décoré avec sapin (découpage, peinture aux bouchons, écriture BONNE ANNEE 2008) → Père Noël en rouleau (papier crépon et coton) → Coloriage Noël</p> <p>14h20 - 14h30 Lecture offerte (albums sur Noël)</p> <p>Goûter de Noël : lundi 14 DECEMBRE puis</p> <p>15h15 - 15h45 Récréation</p> <p>15h45 - 16h30 Devenir élève</p> <p>Découverte des cadeaux apportés par le Père Noël dans chaque classe. découverte des cadeaux apportés par le Père Noël dans chaque classe. Prêter, jouer avec les autres...</p>	<p>13h30 - 13h40 Jeux libres ou activités à terminer</p> <p>14H - 15h00 Spectacle de Noël (2 séances au total3 classes : PS, MS et GS) : après-midi du vendredi 19 décembre</p> <p>15h15 - 15h45 Récréation</p> <p>15h45 - 16h30 S'APPROPRIER LE LANGAGE Lecture d'albums par des élèves de CP</p> <p>PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CRÉER La voix et l'écoute → trouver une mélodie sur les phrases inventées par les enfants pour leur comptine</p>	<p>13h30 - 13h40 Jeux libres ou activités à terminer</p> <p>13h40 - 14h00 PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CRÉER La voix et l'écoute → chorale</p> <p>14h00 - 14h15 S'APPROPRIER LE LANGAGE Phonologie : retrouver deux mots qui riment parmi des cartes</p> <p>14h15 - 14h30 DÉCOUVRIR LE MONDE La Russie : album, costumes et artisanat</p> <p>14h30 - 15h15 PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CRÉER Le regard et le geste Activités autour de <u>Noël</u> → Sac décoré avec sapin (découpage, peinture aux bouchons, écriture BONNE ANNEE 2009) → Père Noël en rouleau (papier crépon et coton) → Coloriage Noël</p> <p>15h15 - 15h45 Récréation</p> <p>15h45 - 16h25 DÉCOUVRIR LE MONDE Jeux de société</p>