

**Semaine 10 Novembre 2010**

Du L08/11 au V12/11

J11/11 : vaqué

# Fiches de préparation des séances

Titre de la séance :	Domaine Capacité	Durée	Objectif de la séance :	Capacités transversales	Consigne	Regroupement	Matériel :	Déroulement :	Critère de réussite :	Bilan
<u>Atelier 2-2 :</u> <b>Reproduire des escargots</b>	Découvrir l'écrit : <u>activités graphiques</u>	15 min pour chaque groupe (réutilisable autant de fois que nécessaire)	Développer la motricité naturelle de la gestuelle pour plus tard, apprendre à écrire	Découvrir et utiliser différentes matières : la pâte à modeler	Réalise des escargots en pâte à modeler en commençant par fabriquer des serpents, puis enrôle-les.	En groupe de 6 enfants,	- 1 boule de pâte à modeler de taille raisonnable pour être facilement malaxée / enfant	travail en autonomie (En atelier et/ou à l'accueil)	Quand les enfants ont réalisé un serpent suffisamment uniforme et long PUIS quand ils ont tenté de l'enrouler pour former l'escargot.	
<u>Atelier 17-1:</u> <b>Personnaliser les coins jeux</b>	<b>Percevoir, Imaginer, Sentir, Créer :</b> - Adapter son geste aux contraintes matérielles	30 minutes	Apprendre des gestes : - frotter - rouler	<u>Devenir élève :</u> - Coopérer  Activité graphique : maîtrise du geste	Pour décorer les coins voitures, ferme, bibliothèque, poupées et cuisine, peins un fond : - avec les rouleaux: foncé, clair, très clair - avec les éponges en frottant : foncé, clair et très clair - rouler avec les voitures	En groupe de 6 enfants,	- peinture, - éponges  Sur chevalet	Assisté par l'ATSEM	Quand les enfants ont manipulé les éponges en frottant et en tamponnant (et savent nommer ces 2 actions)	
<u>Atelier 18:</u> <b>Des colliers pour Monsieur Rouge, Bleu et jaune.</b>	<b>Découvrir le monde :</b> - Trier,	20 min (réutilisable autant de fois que nécessaire)	- Réinvestissement des couleurs : bleu, rouge, jaune	Développer la motricité naturelle de la gestuelle pour plus tard, apprendre à écrire	Fabrique un collier pour Monsieur Rouge, puis pour Monsieur Bleu et enfin pour Monsieur Jaune.	En groupe de 6 enfants,	- perles, cordes - Monsieur Rouge, Bleu et jaune.	travail en autonomie (En atelier et/ou à l'accueil)	Quand les enfants ont fait des colliers de couleurs uniformes demandés	
<u>Atelier 17-2:</u> <b>Personnaliser les coins jeux</b>	<b>S'approprier le langage Découvrir le monde :</b> - Trier,	20 min (réutilisable autant de fois que nécessaire)	- Connaître des objets relatifs aux différents coins jeux	<u>Devenir élève :</u> - Coopérer - attendre son tour	Nomme, trie et classe les objets dans la panière correspondant au coin.	En groupe de 6 enfants,	les images, photos plastifiées, - panières, - étiquettes des coins	Présence de la maîtresse	Quand les enfants ont réussi à nommer au moins 2 ou 3 objets pour chaque coin	
<u>Atelier A :</u> Décorer « C'est demain dimanche »	<b>Découvrir le monde :</b> mathématiques	20 min	Identifier : - rond -taille : petit / grand - intérieur Identifier	<u>Devenir élève :</u> - Maîtriser ses émotions : ne pas coller les gommettes sur les écritures Motricité fine : pour coller les gommettes à l'intérieur d'une autre gommette	Décore la chanson « C'est demain dimanche » en collant des grandes gommettes rondes à l'intérieur desquelles tu colleras une petite gommette ronde. Les gommettes représenteront les oranges.	En groupe de 6 enfants,	- La chanson - Gommettes rondes : grosses et petites	travail en autonomie	Quand les enfants ont collé au moins 4 grosses gommettes avec une plus petite gommette à l'intérieur	

<u>Titre de la séance :</u>	<u>Domaine Capacité</u>	<u>Durée</u>	<u>Objectif de la séance :</u>	<u>Capacités transversales</u>	<u>Consigne</u>	<u>Regroupement</u>	<u>Matériel :</u>	<u>Déroulement :</u>	<u>Critère de réussite :</u>	<u>Bilan</u>
<u>Atelier 14-2:</u> Affichage de Monsieur rouge, bleu et jaune.	<b>Découvrir le monde :</b> - <b>Trier, Percevoir, Imaginer, Sentir, Créer :</b> - Adapter son geste aux contraintes matérielles	30 minutes + si besoin poursuivre l'après midi	- Reconnaître et nommer les 3 couleurs : bleu, rouge et jaune	<u>Devenir élève :</u> <u>Coopérer</u>	Gaston a besoin de quelque chose pour se souvenir des couleurs.. Nous allons donc réaliser des suspensions avec Monsieur Bleu, Monsieur Rouge et Monsieur Jaune. Pour chaque couleur, nous allons coller des morceaux de papier crépon sur un chapeau pour le recouvrir entièrement puis coller des objets de la même couleur sur celui-ci avec sur le dessus Monsieur Rouge...	En groupe de 6 enfants,	- les 3 personnages - les objets apportés par les enfants. - des chapeaux - papier crépon des couleurs désirés	Assisté par l'ATSEM	Quand les enfants ont recouvert le chapeau PUIS quand les enfants ont nommé et collé les objets sur le bon chapeau	
<u>Atelier 15:</u> <b>Loto des maîtresses et ATSEM</b>	<b>Devenir élève :</b> Identifier les adultes et leur rôle	15 minutes	- Reconnaître ses maîtresses et ATSEM de classe et les nommer	<u>Devenir élève :</u> - s'engager dans une activité en faisant appel à ses propres ressources  - apprendre à jouer avec d'autres - savoir patienter	Gaston attend les enfants avec les lotos des maîtresses et ATSEM, il a du mal à reconnaître ces adultes, il faut l'aider. Loto à adapter en fonction des élèves: découverte, nommer, jouer...	En groupe de 6 enfants,	- 6 à 7 feuilles - photos correspondantes par feuille	Présence permanente de la maîtresse	Quand les enfants ont réussi à retrouver au moins la maîtresse des 3 jours (Christelle) et Marie-Dominique, la personne qui nous aide dans la classe en les nommant.	(après-midi)
<u>Atelier 16:</u> <b>Jeux sur les couleurs</b>	<b>Découvrir le monde :</b> - Trier,	15 à 20 minutes	Réinvestir les couleurs de base : rouge, jaune, bleu... et pour les plus astucieux identifier d'autres couleurs comme le vert, le rose, violet...	<u>Devenir élève :</u> - Accepter le rythme collectif des activités et savoir différer la satisfaction de ses intérêts particuliers - Apprendre à jouer avec d'autres, savoir patienter	Jeu 1 : Dans la classe, allez chercher du... Jeu 2 : Prendre un objet sur la table, le cacher et dire à l'oreille de la maîtresse, sa couleur	En groupe de 6 enfants,	- La classe et ses jeux - Les formes et couleurs de Nathan	Présence permanente de la maîtresse	Quand les enfants prennent la bonne couleur et qu'ils savent nommer des couleurs sans se tromper	(après-midi)

**Aide personnalisée :**

S'approprier le langage dans les différents coins jeux de la classe pour travail sur le vocabulaire

Découvrir le monde : Travail sur les couleurs grâce aux coins jeux et le jeu des couleurs Nathan