

Le Prénom en Petite Section

Difficultés rencontrées :

Les élèves ayant la même première lettre dans leur prénom

Exemple : Sarah Sylvie Stéphanie

Donner aux enfants les moyens de prendre des nouveaux indices : longueur du mot, repérage de signes distinctifs comme les points, les accents.

Période 1 : Septembre-Octobre

DECOUVERTE DU PRENOM

Objectifs :

- Retrouver sa photo.
- Associer prénom et photo.
- Reconnaître au moins une lettre de son prénom.

Matériel : Etiquettes avec prénom et photo d'identité. Affichage : trombinoscope / tableau des responsabilités / listes pour les travaux effectués dans les ateliers

Activités :

Activités individuelles pendant l'accueil ou en petits groupes en ateliers : les enfants placent leur étiquette prénom sur le tableau " je suis là " (d'abord avec la photo puis sans) + étiquettes casiers, casiers à chaussons, crochets. Rituels : présents/absents

Période 2 : Novembre-Décembre

L'INITIALE DU PRENOM

Objectifs:

- Reconnaître son prénom parmi d'autres.
- Retrouver son initiale.
- Utiliser l'initiale pour travailler.
- Associer les initiales identiques.
- Construire un abécédaire des prénoms.

Matériel : étiquettes-prénom avec et sans photo. Etiquettes avec l'initiale seule des prénoms.

Activités:

- Retrouver son étiquette prénom avec la photo. Idem sans la photo.
- Colorier l'initiale. Repasser sur l'initiale de son prénom avec la pâte à modeler
- Entourer l'initiale de son prénom.
- Retrouver l'initiale seule parmi d'autres. Associer à son étiquette prénom. Salle de jeux : Se placer sur son initiale de prénom
- Retrouver son prénom parmi d'autres en s'aidant de l'indice "initiale"
- Décoration de l'initiale et / ou Réaliser la première lettre de son prénom en pâte à sel, sur des fiches au feutre velleda
- Appréhender les notions d'intérieur et d'extérieur, de dedans et dehors, de frontière à partir d'un divertissement graphique (décorer l'intérieur de sa lettre initiale)
- Activités de tri et de classement des initiales et des prénoms de la classe.
- Manipulation de lettres magnétiques, puzzles alphabets en bois...

Période 3 : Janvier-Février

L'INITIALE DU PRENOM et le prénom en entier

Objectifs:

- Reconnaître son prénom parmi d'autres.
- Retrouver son initiale.
- Utiliser l'initiale pour travailler.
- Associer les initiales identiques.
- Construire un abécédaire des prénoms.

Matériel : étiquettes-prénom avec et sans photo. Etiquettes avec l'initiale seule des prénoms.

Activités:

- Retrouver son étiquette prénom sans la photo.
- le memory des prénoms (prénoms par paires, le prénom et sa photo)
- Entourer toutes les lettres de son prénom. Repasser sur son prénom avec la pâte à modeler
- Retrouver l'initiale seule parmi d'autres. Associer à son étiquette prénom. Salle de jeux : Se placer sur son initiale de prénom
- Retrouver son prénom parmi d'autres en s'aidant de l'indice "initiale" (entourer son prénom dans une courte liste, cocher son prénom sur la liste lorsque l'on a réalisé le travail demandé)
- Décoration de l'initiale et / ou Réaliser la première lettre de son prénom en pâte à sel, sur des fiches au feutre velleda
- Construire un abécédaire des prénoms.
- Appréhender les notions d'intérieur et d'extérieur, de dedans et dehors, de frontière à partir d'un divertissement graphique (décorer l'intérieur de sa lettre initiale)
- Activités de tri et de classement des initiales et des prénoms de la classe.
- Manipulation de lettres magnétiques, puzzles alphabets en bois...

PERSONNALISER SON TRAVAIL:

Objectifs:

- Prendre conscience de la fonction de l'écrit.

Matériel : Etiquettes avec les prénoms photocopiés, travaux des élèves.

Activités possibles :

- Retrouver la boîte de ses étiquettes-prénom.
- Maîtriser la technique de collage :
 - coller en bas, à droite de la fiche.
 - Coller correctement l'étiquette, de manière à la lire.
- Coller systématiquement son travail par le collage de son étiquette-prénom

Période 4 : Mars-Avril

UTILISER DES OUTILS AVEC LE PRENOM

Objectifs :

- Retrouver son étiquette, son cahier d'activités, sa fiche de prêt, son cahier de liaison.

Matériel : divers outils de l'élève où est inscrit son prénom.

Activités:

- Manipuler un outil dans le bon sens.
- Tourner les pages dans le bon sens et s'arrêter lorsqu'on trouve la première page vide.
- Reconnaître un écrit et donner son contenu.

Période 5: Mai - Juin - Juillet

MANIPULER ET JOUER AVEC SON PRENOM

Objectifs :

Matériel : Etiquettes prénoms et lettres cartonnées. Ciseaux, colle.

Activités possibles :

- Reconstituer son prénom découpé avec les lettres sur étiquettes (avec modèle).
- Retrouver les lettres manquantes de son prénom parmi quelques lettres.
- Sélectionner son prénom sous différentes polices d'écritures.
- reconstituer son prénom de mémoire.
- reconstituer son prénom en jouant au jeu de loto avec d'autres camarades

Le loto des prénoms

Objectifs:

- augmenter son "capital mots" des prénoms de la classe;
- reconnaître globalement le prénom de certains camarades;
- réinvestir les compétences acquises dans la pratique de jeux de loto du commerce.

Matériel : 6 fiches cartonnées avec 6 prénoms différents (cartons jeux plastifiés, 36 étiquettes)

Activités :

jouer en appliquant les règles du jeu de loto.