

Pour apprendre les gestes de l'écriture

Progression en petite section de maternelle

S	Objectifs	Espace	Outils
1	découvrir les traces	sur de grands espaces, dans le sable, cour	pieds mains fourchettes peignes
2	tracer des lignes continues		craie, sable en petites surfaces
3		sur une grande bande	sable, crayons de couleur
4			craie, feutre
5		sur une grande feuille	peinture au doigt, pinceau
6			craie, crayons de couleur
7		se déplacer le long d'un objet	feutre
8		se déplacer à partir d'un point	utiliser les techniques pour créer un objet ou une réalisation plastique
9		sur une petite feuille	travail à la craie
10			crayons de couleur
11			feutres
12			encre et coton
13	tracer des lignes continues en évitant des obstacles	sur une grande feuille, sur un plateau obstacles en volumes	sable craie et crayons de couleur
14		sur un plateau, sur une feuille, obstacles en papiers collés	feutres et peinture
15		sur un plateau, sur une feuille, obstacles dessinés	utiliser les techniques pour créer réalisation plastique
16	tracer des lignes droites horizontales de gauche à droite	sur un grand espace sur un support vertical	la peinture, les tracés avec des objets
17	tracer des lignes droites verticales de haut en bas	sur un grand espace sur un support vertical	feutres, craies
18	tracer des quadrillages	sur un grand espace	avec la peinture avec des objets trempés
19		sur un plus petit espace	en collant des fils, en utilisant des bandes de papier
20	dessiner des lignes brisées horizontales de gauche à droite	de grande taille	Crayons craies
21		de petite taille	feutres
22	tracer des lignes et des points	faire un divertissement graphique	utiliser plusieurs techniques
23	produire des graphismes variés à l'aide de points et de traits	varier la longueur des traits et la couleur	craies, crayons de couleur, feutres
24	tracer des points sur un parcours orienté	espace varié pour respecter les différentes consignes	peinture au doigt, feutre, craie, crayon
25	former des ronds dans le sens dominant de l'enfant	de grande taille ou de petite taille librement ou avec des pochoirs	bouchons, crayons, feutres
26	former des ronds pour dessiner et décorer	faire une œuvre en réinvestissant ses compétences	tous les outils
27	perfectionner les formes rondes en guidant l'enfant par des lignes	suivre une ligne pré dessinée	petits et gros outils scripteurs
28	les formes rondes : faire des ronds de petite dimension en guidant son regard pour anticiper	sur des espaces des plus en plus petits	essayer différents outils scripteurs
29	être capable de tracer le plus régulièrement possible des petites lignes droites des petits ronds sans qu'ils se touchent	pour faire une décoration d'un objet pour la fête des mères	essayer différents outils scripteurs
	tracer des petites lignes droites et des petits ronds	finir la décoration de l'objet pour la fête des mères	
30	tracer des lignes qui s'enroulent dans le sens dominant de chacun : les spirales	limiter l'espace progressivement, anticiper avec son regard	
31	tracer des spirales dans un sens puis dans un autre	tracer entre deux lignes en portant son regard pour arrêter son tracé	
32	tracer des boucles en avançant dans le sens dominant de chacun	tracer sur de grandes surfaces	
33	tracer des boucles dans un sens puis dans un autre	tracer sur des surfaces plus petites, entre deux lignes, en anticipant son geste	