

Mai - Juin - Juillet



Vivre ensemble :

- Savoir mettre seul, tous ses vêtements, chaussures y compris
- **Commencer à attacher seul son manteau**
- Savoir attendre son tour
- Respecter les règles de politesse
- Comprendre et respecter les consignes et activités
- Savoir choisir une activité et la mener à son terme
- Se souvenir des activités déjà réalisées : s'entourer sur le trombinoscope

Langage au cœur des apprentissages :

- Communiquer et savoir attendre son tour de parole
- Communiquer en modérant sa voix
- **Dicté à l'adulte des événements de la vie de classe ou d'une sortie**
- Ecouter une histoire simple et répondre aux questions
- Identifier les personnages et lieux d'une histoire
- S'exprimer de mieux en mieux
- Savoir réinvestir les mots de vocabulaire
- **Découvrir l'ordinateur : jeux de manipulation avec la souris (contrôler ses gestes pour gagner)**
- **Dire de mémoire un texte court : une ou plusieurs chansons ou comptines par exemple**
- Comprendre un projet de classe : livre des prénoms triés par lettres et par sexe (garçons / filles)
- Mémoriser des comptines et chants
- Prendre la parole
- Savoir utiliser son outil scripteur
- **Etre capable de discrimination visuelle**, notamment reconnaître quelques lettres représentant les initiales des enfants de la classe **ou autres symboles ou images...**
- **Savoir remettre quelques images en ordre : une matinée d'école jusqu'à la sieste.**
- Reconnaître son prénom et ceux de quelques camarades
- Reproduire un modèle, des formes : **le soleil, la spirale...**
- Colorier des formes de plus en plus petites
- Tracer des traits verticaux et horizontaux
- Commencer à représenter un personnage
- **Commencer à écrire son prénom**
- Adapter son geste : découper

Imaginer, sentir, créer :

- Réaliser une œuvre individuelle en plusieurs étapes : conception d'un livre des prénoms (divers fonds, couvertures...)
- **Réaliser une œuvre collective : décor du spectacle, affichage du sucré, salé et nature...**
- Chanter seul et avec les autres
- **Repérer et reproduire un rythme simple ou phrase musicale sur le prénom par exemple.**

Découvrir le monde

- **Décrire, comparer des perceptions élémentaires (visuelles, gustatives)**
- Connaître les différentes parties de son corps
- Trouver des différences entre plusieurs objets
- Comparer des grandeurs : petit, moyen, grand
- Faire des tris par formes, tailles, couleurs, sexe, initiales...
- Reconnaître, nommer les formes géométriques simples : rond, triangle et carré
- **Reconstituer un bonhomme complet : tête, cou, buste, bras, mains, jambes et pieds avec des formes géométriques**
- Réaliser des puzzles
- Construire une collection de 2 ou 3 éléments (ou plus)
- Connaître la comptine numérique (de 1 à 5)
- Associer constellation de doigts à une quantité
- Associer écriture chiffrée à une quantité
- **Réaliser un algorithme simple**
- Repérer les jours avec ou sans école : le mercredi, le week-end et les vacances
- Repérer des événements importants sur le calendrier du mois : anniversaires, sorties, spectacles, changement de maîtresses...
- **Situer des éléments dans l'espace : sur / sous, loin / près, devant / derrière, en haut / en bas, à côté**

Agir et s'exprimer avec son corps :

- Préparation de la chorégraphie pour la fête des écoles : respecter son déroulement
- **Utiliser des objets roulants : bolides, planches à roulettes (seul ou à deux)**