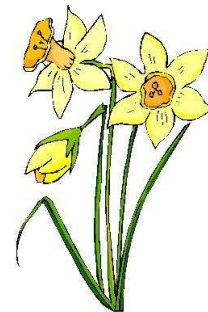


# Mars-avril



## Vivre ensemble :

- Savoir mettre seul, ses chaussures, son manteau
- **Commencer à attacher seul son manteau**
- Savoir attendre son tour
- Respecter les règles de politesse
- Comprendre et respecter les consignes et activités
- **Savoir choisir une activité et la mener à son terme**
- **Se souvenir des activités déjà réalisées : s'entourer sur le trombinoscope**



## Langage au cœur des apprentissages :

- Communiquer et savoir attendre son tour de parole
- Communiquer en modérant sa voix
- **Dictier à l'adulte des événements de la vie de classe ou d'une sortie**
- Ecouter une histoire simple et répondre aux questions
- Identifier les personnages et lieux d'une histoire
- S'exprimer de mieux en mieux
- Savoir réinvestir les mots de vocabulaire
- **Découvrir l'ordinateur : jeux de manipulation avec la souris (contrôler ses gestes pour gagner)**
- **Comprendre un projet de classe : livre des prénoms triés par lettres et par sexe (garçons / filles)**
- Mémoriser des comptines et chants
- Prendre la parole
- Savoir utiliser son outil scripteur
- **Reconnaître quelques lettres représentant les initiales des enfants de la classe.**
- **Reconnaître son prénom et ceux de quelques camarades**
- Etre capable de discrimination visuelle
- **Reproduire un modèle, des formes**
- **Colorier des formes de plus en plus petites**
- **Tracer des traits verticaux et horizontaux**
- **Commencer à représenter un personnage**
- Adapter son geste : découper

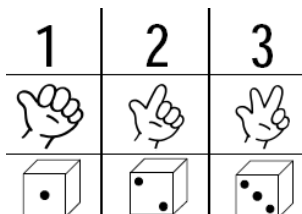


## Imaginer, sentir, créer :

- **Utiliser de mieux en mieux la matière : pâte à modeler**
- **Réaliser une œuvre individuelle en plusieurs étapes : conception d'un livre des prénoms (divers fonds, couvertures...)**
- **Chanter seul et avec les autres**

## Découvrir le monde

- Décrire, comparer des perceptions élémentaires (visuelles pour le moment)
- Connaître les différentes parties de son corps
- Trouver des différences entre plusieurs objets
- Comparer des grandeurs : petit, moyen, grand
- Faire des tris par formes, tailles, couleurs, sexe, initiales...
- Réaliser des puzzles
- Reconnaître, nommer les formes géométriques simples : rond, triangle et carré
- Construire une collection de 2 ou 3 éléments (ou plus)
- Connaître la comptine numérique (de 1 à 5)
- Associer constellation de doigts à une quantité
- Associer écriture chiffrée à une quantité
- Repérer les jours avec ou sans école : le mercredi, le week-end et les vacances
- Repérer des événements importants sur le calendrier du mois : anniversaires, sorties, spectacles, changement de maîtresses...



## Agir et s'exprimer avec son corps :

- Varier ses activités motrices : sauter, courir
- Préparation à la chorégraphie pour la fête des écoles : gestuelles, mouvements, farandole, rondes...
- Utiliser des objets roulants : bolides, planches à roulettes (seul ou à deux)

