



# En Novembre et en Décembre

Grâce aux différents jeux de la classe, aux diverses manipulations, aux chansons et comptines, aux activités gymniques...

**Votre enfant va apprendre à :**

## Devenir élève

- Connaître les différents lieux de l'école
- Identifier les adultes de l'école (et leurs rôles)
- **Nommer ses camarades**
- Participer aux moments qui rythment la classe
- Respecter les autres et les règles de la vie commune : mise en place les premiers regroupements
- Participer aux différents ateliers avec/sans l'adulte
- s'asseoir avec les autres sur les bancs en laissant de la place pour tous
- Savoir prêter et jouer avec ses camarades
- Ecouter, demander de l'aide
- Eprouver de la confiance en soi (en se manifestant lors du regroupement à l'appel de son nom); contrôler ses émotions (accepter de quitter ses parents, de laisser son « doudou »)
- Reconnaître son portemanteau, son casier et son lit au dortoir
- Dire ce qu'il apprend
- Développer son autonomie : apprendre à se déshabiller et s'habiller seul...
- **Comprendre et respecter les consignes et activités**

## S'approprier le langage

- Entrer en relation avec autrui par la médiation du langage : Parler avec l'adulte et les autres enfants
- Ecouter et savoir attendre son tour de parole
- **Prendre la parole en petit groupe**
- **Donner des renseignements sur soi et sa famille**
- **Acquérir un vocabulaire courant, notamment au moment de Noël**
- Ecouter en silence un conte, une histoire
- Se faire comprendre par le langage pour les besoins de la vie scolaire
- S'exprimer, dire des comptines (ou chansons) très simples
- Comprendre une consigne simple dans une situation non ambiguë
- Comprendre une histoire courte et simple racontée par l'enseignant : répondre à quelques questions simples sur le texte écouté (guidé par le maître)
- Produire des phrases correctes, même courtes
- **Reconnaître deux images identiques**
- **Commencer à repérer son initiale**
- **Reconnaître la couverture d'un livre lu**
- **Utiliser le coin – livres**

## Découvrir l'écrit

- S'intéresser aux livres, les utiliser correctement du point de vue matériel
- Reconnaître des supports d'écrits utilisés couramment en classe : la couverture d'un livre lu
- Reconnaître son prénom (avec la photo dans un 1<sup>er</sup> temps), s'imprégner de sa graphie
- Ecouter et pratiquer de petites comptines très simples qui favorisent l'acquisition de la conscience des sons
- Pour s'acheminer vers le geste de l'écriture : le contrôle des gestes :
  - Imiter des gestes amples dans différentes directions
  - Commencer à tracer des ronds, des traits obliques (rayons du soleil) et des traits verticaux
- **Savoir utiliser son outil scripteur : pinceau, rouleau, feutre, craie...**
- **Savoir remplir une surface limitée**
- **Adapter son geste : commencer à déchirer, à découper**



## Découvrir le monde

- Se situer dans l'espace : dans la classe, dans la cour, dans l'école...
- Repérer les différents moments de la matinée : déroulement (accueil, regroupement, passage aux toilettes, salle de motricité, se désaltérer, chanter en regroupement, récréation, activités, lecture d'une histoire, heure des parents ou cantine)
- Se repérer dans la semaine : changement d'enseignant le vendredi, **les jours avec ou sans école**
- **Repérer des événements importants par la mise en place d'un calendrier, notamment pour commencer par le mois de décembre (bibliothèque, préparation des cadeaux pour donner aux parents pour Noël, spectacle de Noël, goûter de Noël...**
- **Comparer, trier des objets (taille, couleur, sexe, formes...)** : décorer le sapin avec des petites, grosses boules...
- Reconnaître les 3 couleurs primaires : bleu, rouge, jaune
- Nommer les principales parties du corps humain
- Connaître et appliquer quelques règles élémentaires d'hygiène du corps (lavage des mains)
- **Réaliser des algorithmes simples : alternance de 2 formes ou couleurs.**
- **Réaliser des puzzles (3, 4 à 6 pièces)**
- Connaître la comptine numérique jusqu'à 3
- Commencer à repérer des constellations de doigts simples : 1, 2 et 3
- **Se représenter la quantité 2**
- Prendre en compte certaines situations à risque (cour...)
- **Différencier intérieur / extérieur**
- **Reconnaître les formes suivantes de base : rond, carré, triangle**
- Savoir faire des collages
- **Commencer à découper**
- **Utiliser différentes techniques de peinture**
- Adapter son geste aux contraintes : consigne, propreté
- **Réaliser un objet pour l'offrir**



## Percevoir, Sentir, Imaginer, Créer

- Apprendre à utiliser la colle pour réaliser des divers travaux
- Adapter son geste aux contraintes : consigne, propreté
- Utiliser la peinture, l'encre... avec différents outils pour laisser des empreintes, apprendre différents techniques plastiques pour :
  - **Décorer la classe pour un événement : Fête de Noël**
  - **Décorer un objet qui sera offert pour Noël**
- Utiliser la pâte à modeler pour s'entraîner en graphisme et inventer des objets

## Agir et s'exprimer avec son corps

- Evoluer et se situer dans un nouvel espace
- **Développer des capacités motrices dans des manipulations (agiter, tirer, pousser) ou des projections et réceptions d'objets (lancer, recevoir)**
- Apprendre à agir en toute sécurité tout en acceptant de prendre des risques mesurés (accompagné de l'adulte)
- **Par la pratique d'activités qui comportent des règles, développer des capacités d'adaptation et de coopération, comprendre et accepter l'intérêt et les contraintes des situations collectives.**
- S'exprimer sur un rythme musical ou non
- Acquérir de l'autonomie

Joyeuses fêtes