

**Tout au long de l'année, nous allons travailler 6 grands domaines :**  
(en application des nouveaux programmes du 19 juin 2008)



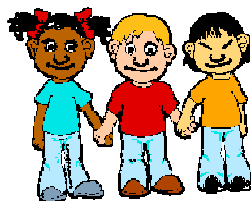
Devenir élève  
S'approprier le langage  
Découvrir l'écrit  
Découvrir le monde  
Percevoir, sentir, imaginer, créer  
Agir et s'exprimer avec son corps

**En septembre et en octobre**

Grâce aux différents jeux de la classe, aux diverses manipulations, aux chansons et comptines, aux activités gymniques...

**Votre enfant va apprendre à :**

**Devenir élève**



- Connaître les différents lieux de l'école
- Identifier les adultes de l'école (et leurs rôles)
- Participer aux moments qui rythment la classe
- Respecter les autres et les règles de la vie commune : mise en place les premiers regroupements
- Participer aux différents ateliers avec/sans l'adulte
- S'asseoir à sa place sur les bancs en laissant de la place pour tous
- Savoir prêter et jouer avec ses camarades
- Ecouter, demander de l'aide
- Éprouver de la confiance en soi (en se manifestant lors du regroupement à l'appel de son nom); contrôler ses émotions (accepter de quitter ses parents, de laisser son « doudou »)
- Reconnaître son portemanteau, son casier et son lit au dortoir
- Dire ce qu'il apprend
- Développer son autonomie : apprendre à se déshabiller et s'habiller seul...

**S'approprier  
le langage**

- Entrer en relation avec autrui par la médiation du langage : Parler avec l'adulte et les autres enfants
- Ecouter et savoir attendre son tour de parole
- Ecouter en silence un conte, une histoire
- Se faire comprendre par le langage pour les besoins de la vie scolaire
- S'exprimer, dire des comptines (ou chansons) très simples
- Comprendre une consigne simple dans une situation non ambiguë
- Comprendre une histoire courte et simple racontée par l'enseignant : répondre à quelques questions simples sur le texte écouté (guidé par le maître)
- Produire des phrases correctes, même courtes

**Découvrir l'écrit**



- S'intéresser aux livres, les utiliser correctement du point de vue matériel
- Reconnaître des supports d'écrits utilisés couramment en classe : la couverture d'un livre lu
- Reconnaître son prénom (avec la photo dans un 1<sup>er</sup> temps), s'imprégner de sa graphie
- Ecouter et pratiquer de petites comptines très simples qui favorisent l'acquisition de la conscience des sons
- Pour s'acheminer vers le geste de l'écriture : le contrôle des gestes :
  - Imiter des gestes amples dans différentes directions
  - Laisser des traces en utilisant des objets détournés (voiture, fourchette...)

# Découvrir le monde

- Se situer dans l'espace : dans la classe, dans la cour, dans l'école...
- Repérer les différents moments de la matinée : déroulement (accueil, regroupement, passage aux toilettes, salle de motricité, se désaltérer, chanter en regroupement, récréation, activités, lecture d'une histoire, heure des parents ou cantine)
- Se repérer dans la semaine : changement d'enseignant le vendredi
- Trier des objets selon un critère : la couleur, le sexe : garçon/fille
- Reconnaître les 3 couleurs primaires : bleu, rouge, jaune
- Reconnaître son sexe (garçon/fille) et identifier ceux des camarades
- Nommer les principales parties du corps humain
- Connaître et appliquer quelques règles élémentaires d'hygiène du corps (lavage des mains)
- Réaliser des puzzles (2 à 4 pièces)
- Connaître la comptine numérique jusqu'à 3
- Commencer à repérer des constellations de doigts simples : 1, 2 et 3
- Prendre en compte certaines situations à risque (cour...)

# Percevoir, Sentir, Imaginer, Créer



- Apprendre à utiliser la colle pour réaliser des divers travaux
- Adapter son geste aux contraintes : consigne, propreté
- Utiliser la peinture, l'encre... avec différents outils pour laisser des empreintes, apprendre différents techniques plastiques pour :
  - Décorer les couvertures des cahiers
  - Décorer son portemanteau pour mieux l'identifier et aussi avoir une place déterminée
  - Décorer la classe : les murs et le plafond par des productions collectives et individuelles
- Utiliser la pâte à modeler pour inventer des objets

# Agir et s'exprimer avec son corps

- Evoluer et se situer dans un nouvel espace
- Adapter ses déplacements (ramper, sauter, rouler, glisser, grimper, s'équilibrer) à des environnements ou contraintes variés
- Apprendre à agir en toute sécurité tout en acceptant de prendre des risques mesurés (accompagné de l'adulte)
- S'exprimer sur un rythme musical ou non
- Acquérir de l'autonomie

