

# Cahier journal: Organisation Semaine 8 Octobre 2010 1 / 2

## Du Lundi 18 Octobre 2010 au Vendredi 22 Octobre 2010

Les domaines « Devenir élève » et « s'approprier le langage » sont travaillés tout au long de la journée.

A partir de mardi, Plume rejoint le coin regroupement tous les matins, les après-midis, la cage est placée sur une table pour que les 8 enfants puissent aller la voir après le déshabillage avant la sieste et le rhabillage après la sieste.

Chaque enfant a une place fixe sur les bancs du coin regroupement.

<b>8H20 -8H40: ACCUEIL</b>	
<p><u>Devenir élève:</u>                  Etre accueilli, être rassuré par la maîtresse et l'atsem                  Retrouver et installer son étiquette de présence sur le panneau "qui est à l'école?"                  Conversations familières avec les parents                  Déshabillage puis étiquettes de présences (avec photo au début, puis sans)</p>	<p>Langage entre pairs par le biais de jeux d'imitation dans le coin cuisine, poupées, voitures...                  Puzzles, dessins, pâte à modeler, Pico-color / Pigrip / Maxicolorado...                  8H40: Rangement et regroupement sur les bancs</p>

<b>8H50 - 9H10 : Activités repères en regroupement</b>
<p><u>Appel:</u> Apprendre à se connaître : maîtresses /enfants, enfants /ATSEM et enfants / enfants  <b>Comptines:</b> "Riquiqui, Une souris verte, Je frotte mes mains, Toc toc toc Monsieur Pouce, Petit escargot, Gaston le hérisson, Rock'n roll des gallinacés, <b>Bulle Balle ballon, Bonjour les mains propres, Pomme de reinette</b>  <b>Le jour de la semaine / le calendrier: y indiquer les anniversaire et la venue de Plume chez un enfant.</b>                  Aux alentours de 9h00 : hygiène (passage aux toilettes) puis regroupement</p>

<b>9H10 - 10H00 : Présentation des Ateliers, puis Ateliers:</b>
<p><b>S'approprier le langage, Découvrir le Monde, Découvrir l'écrit, Percevoir, sentir, imaginer, créer</b></p> <p><b>Gaston attend les enfants avec Monsieur Rouge, Monsieur Bleu et Monsieur Jaune mais aussi les lotos des maîtresses et ATSEM, pourquoi?</b></p> <p style="text-align: center;">Rangement et regroupement pour Bilan Habillage</p>

<b>Ateliers:</b>				
------------------	--	--	--	--

	L	M	J	V
<p><b>Projet «Réussir sa première rentrée» : Décorer la classe et ses cahiers, personnaliser son portemanteau et se sentir bien dans la classe</b>  <u>Atelier 12-2:</u> Décorer la couverture du cahier de chansons                  Matériel : 4 formes mélangées, 4 barquettes, la couverture du cahier de chansons précédemment peinte, colle + pinceau / chevalet  <b>Consigne:</b>                  1. Trie les formes dans les barquettes correspondantes.                  2. Pour décorer ton cahier de chansons, choisis une forme puis colle plusieurs de ces formes en haut de ta feuille.                  3. Enfin, choisis une autre forme puis colle plusieurs de celles-ci en bas de ta feuille.  <u>Atelier 13:</u> Décorer la couverture du cahier d'activités                  Matériel: feuille pour couverture cahier +colle + pinceau + photos de toutes les couleurs  <b>Consigne:</b> Pour décorer la couverture de ton cahier d'activités, colle les photos des enfants de la classe en utilisant toutes les couleurs: remplis la feuille, comme Andy Warhol. Puis réalise la même chose au dos de cette feuille.  <u>Atelier 14-1:</u> Tri rouge, bleu et jaune.                  Matériel: les 3 personnages et les objets apportés par les enfants.  <b>Consigne:</b> Gaston attend les enfants avec Monsieur Rouge, Monsieur Bleu et Monsieur Jaune pour l'aider à trier les objets des enfants en respectant leur couleur et en les nommant parce qu'il ne connaît pas les couleurs.  <u>Atelier 2-2:</u> Reproduire des escargots.                  Matériel: une petite quantité de pâte à modeler pour chaque enfant déjà installée sur la table  <b>Consigne:</b> Réalise des escargots en pâte à modeler en commençant par fabriquer des serpents, puis enroule-les.  <u>Atelier 15:</u> Loto des maîtresses et ATSEM                  Matériel: 6 à 7 feuilles + photos correspondantes par feuille  <b>Consigne :</b> Gaston attend les enfants avec les lotos des maîtresses et ATSEM, il a du mal à reconnaître ces adultes, il faut l'aider.                  Loto à adapter en fonction des élèves: découverte, nommer, jouer...  <u>Atelier 16:</u> Jeux sur les couleurs                  Jeu 1 : Dans la classe, allez chercher du...                  Jeu 2 : Prendre un objet sur la table, le cacher et dire à l'oreille de la maîtresse, sa couleur</p>	Atelier 12-2 Atelier 13 Atelier 14  Atelier 2-2 et Atelier 15	Atelier 12-2 Atelier 14  <u>Première partie (15 min):</u> 1 groupe Atelier 2-2 1 groupe Atelier 15 <i>puis inversement pour 2ème partie</i>	Atelier 14  <u>Première partie (15 min):</u> 1 groupe Atelier 2-2 1 groupe Atelier 16 <i>puis inversement pour 2ème partie</i>  Atelier 2-2	Atelier 2-2  <u>Première partie (15 min):</u> 1 groupe Atelier 2-2 1 groupe Atelier 15 <i>puis inversement pour 2ème partie</i>

<p><u>Atelier 17-1: Personnaliser les coins jeux</u>                  Matériel: peinture, éponges / chevalet  <b>Consigne:</b> Pour décorer les coins voitures, ferme, bibliothèque, poupées et cuisine, peins un fond avec 2 couleurs en frottant avec les éponges.</p> <p><u>Atelier 18: Des colliers pour Monsieur Rouge, Bleu et jaune.</u>                  Matériel: perles, cordes et Monsieur Rouge, Bleu et jaune.  <b>Consigne:</b> Fabrique un collier pour Monsieur Rouge, puis pour Monsieur Bleu et enfin pour Monsieur Jaune.</p>			Atelier 17	Atelier 18
--	--	--	------------	------------

**10h00- 10h30: RECREATION**

**10h30 - 11h00 Regroupement pour S'approprier le langage et Découvrir l'écrit**

<p><u>S'approprier le langage:</u>  <u>Lundi et Jeudi:</u>  <b>Plume est de retour.</b> Elle est allée chez Mathéo (lundi) et Sacha (jeudi) qui vont nous expliquer ce qu'ils ont fait avec Plume à l'aide du cahier.  <b>Echanges langagiers</b></p> <p><b>Entretien de Plume: Nettoyage sommaire + verbalisation des situations vécues</b></p>	<p><u>Chanson de Gaston pour l'appeler:</u>  <b>Gaston n'est plus dans la classe. Il a laissé un message à la maîtresse lui disant qu'il était nécessaire d'afficher rapidement les règles de vie de la classe. En effet, il a constaté à plusieurs reprises des incivilités dans la classe.</b></p> <p><u>Bilan:</u> Jouer des situations interdites par les enfants, verbalisation et photos.</p>
<p><u>Lecture offerte</u>                  Certains albums seront lus plusieurs fois, la répétition est rassurante pour les enfants: choix de l'ordre de lecture en fonction de la sensibilité des enfants et de leurs demandes.  <b>Nouveaux ouvrages sont en gras.</b></p>	<p>Documentaires:                  - L'imagier des animaux</p> <p style="text-align: right;"><u>Livres déjà lus:</u>                  - Je veux pas aller à l'école                  - La tototte</p> <p>- <b>Lou a des poux</b>                  - Loulou</p>

**11h00 - 11h30 : Agir et s'exprimer avec son corps dans la salle de motricité**

<p><b>Lundi:</b> Jeux collectifs  <b>Mardi :</b> P1, P2 et P3: Petite motricité, P4 et P5: rondes, expressions corporelles  <b>Jeudi et vendredi :</b> grosses structures : P1 : activités gymniques, P2 : lancers, P4 : sauts, P5 : jeux d'opposition</p> <p><u>Quelques minutes avant 11h30:</u> Les enfants qui ne mangent à la cantine vont s'habiller dans le couloir appelés par l'ATSEM, les autres font une remise au calme en attendant l'ATSEM pour la cantine.</p>	<p><u>Lundi:</u> Tri d'objets : cuisine / poupées / Train... voitures / matériel sport dans les panières avec images représentant les coins / verbalisation Retour au calme tambourins</p> <p><u>Mardi:</u> Echauffement: serpents, lapin, chats... Réinvestissement des <b>rubans et foulards</b>: travail du rond / verbalisation sur une musique, A l'arrêt de la musique: statue. <u>Jeudi et vendredi:</u> Utiliser le matériel de gym pour s'équilibrer, grimper... Respect des règles de sécurité</p>
---	--

**11H30 -12H00 : Aide personnalisée (groupes sont affichés dans la classe, cahier de suivi dans cahier journal)à partir de Toussaint**

12H00 -13H20 : REPAS

13H20 - 14H45 : Repos

S'approprier le langage et Découvrir le monde: Déshabillage: rangement des vêtements dans la panière (nommer les différentes parties du corps, les vêtements...)

14H45: Début des réveils échelonnés - Habillage  
 Apprentissage dans les coins poupées et cuisine : à ranger, nommer le matériel  
 Découvrir le matériel scolaire et l'utiliser correctement (soin...) : les feutres,

Atelier 9-3: Décorer la chanson "Monsieur Pouce"  
 Matériel: Chanson + gommettes  
 Consigne: Colle ensuite une gommette sur le pouce de chaque main.

16h10 : rangement 16H15 : Lecture offerte	L	M	J	V
Cf. Livres du matin				

16h25

manteaux et sacs pour « l'heure des papas et mamans »

### Détail des capacités travaillées:

- Devenir élève: (toute la journée)
- Apprentissage des 1ères règles de vie : rester assis dans le coin regroupement, ne pas taper, griffer, mordre...
  - Accepter ses camarades : prêter les jouets de la classe, dialoguer avec les autres.
  - Ranger quand la maîtresse le demande : dès que l'on entend la musique « rangement ».