

# Cahier journal:Organisation Semaine 10 Novembre 2010

Du Lundi 8 Novembre 2010 au Vendredi 12 Novembre 2010

Les domaines « Devenir élève » et « s'approprier le langage » sont travaillés tout au long de la journée.

A partir de mardi, Plume rejoint le coin regroupement tous les matins, les après-midis, la cage est placée sur une table pour que les 8 enfants puissent aller la voir après le déshabillage avant la sieste et le rhabillage après la sieste.

Chaque enfant a une place fixe sur les bancs du coin regroupement.

<b>8H20 -8H40: ACCUEIL</b>				
<p><u>Devenir élève:</u> Etre accueilli, être rassuré par la maîtresse et l'atsem Retrouver et installer son étiquette de présence sur le panneau "qui est à l'école?" Conversations familiales avec les parents Déshabillage puis étiquettes de présences (avec photo au début, puis sans)</p>	<p>Langage entre pairs par le biais de jeux d'imitation dans le coin cuisine, poupées, voitures... Puzzles, dessins, pâte à modeler, Pico-color / Pigrip / Maxicolorado... 8H40: Rangement et regroupement sur les bancs</p>			
<b>8H50 - 9H10 : Activités repères en regroupement</b>				
<p><u>Appel:</u> Apprendre à se connaître : maîtresses /enfants, enfants /ATSEM et enfants / enfants / <b>Comptines</b> <u>Activités repères:</u> <b>Le jour de la semaine / le calendrier: y indiquer les anniversaire et la venue de Plume chez un enfant, Se compter, Absents / Présents...</b> Aux alentours de 9h00 : hygiène (passage aux toilettes) puis regroupement</p>				
<b>9H10 - 10H00 : Présentation des Ateliers, puis Ateliers:</b>				
<p><b>S'approprier le langage, Découvrir le Monde, Découvrir l'écrit, Percevoir, sentir, imaginer, créer</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Gaston a besoin de de quelque chose pour se souvenir des couleurs...</b> Rangement et regroupement pour Bilan Habillage</p>				
<b>Ateliers:</b>				
	L	M	J	V
<p><b>Projet «Réussir sa première rentrée» : Décorer la classe : les coins jeux (suite et fin)</b></p> <p><u>Atelier 2-2:</u> Reproduire des escargots. Matériel: une petite quantité de pâte à modeler pour chaque enfant déjà installée sur la table <b>Consigne:</b> Réalise des escargots en pâte à modeler en commençant par fabriquer des serpents, puis enroule-les. <u>Atelier 17-1:</u> Personnaliser les coins jeux Matériel: peinture, éponges / chevalet / rouleau <b>Consigne:</b> Pour décorer les coins voitures, ferme, bibliothèque, poupées et cuisine, peins un fond - avec les rouleaux: foncé, clair , très clair - avec les éponges en frottant : foncé, clair et très clair <u>Atelier 18:</u> Des colliers pour Monsieur Rouge, Bleu et jaune. Matériel: perles, cordes et Monsieur Rouge, Bleu et jaune. <b>Consigne:</b> Fabrique un collier pour Monsieur Rouge, puis pour Monsieur Bleu et enfin pour Monsieur Jaune. <u>Atelier 17-2:</u> Personnaliser les coins jeux <b>Matériel: les images, photos plastifiées, panières, étiquettes des coins jeux</b> <b>Consigne:</b> Nomme, trie et classe les objets dans la panière correspondant au coin.</p>	<p>Atelier 2-2 Atelier 17-1 Atelier 17-2 Atelier 18</p>	<p>Atelier 2-2 Atelier 17-1 Atelier 17-2 Atelier 18</p>		<p>Sortie au bois des Templiers: ramassage d'Automne</p>
<b>Ateliers:</b>				
	L	M	J	V
<p><u>Atelier 14-2:</u> Affichage de Monsieur rouge, bleu et jaune. Matériel: les 3 personnages, les objets apportés par les enfants. des chapeaux, papier crépon des couleurs désirés <b>Consigne:</b> Gaston a besoin de quelque chose pour se souvenir des couleurs.. Nous allons donc réaliser des suspensions avec Monsieur Bleu, Monsieur Rouge et Monsieur Jaune. Pour chaque couleur, nous allons coller des morceaux de papier crépon sur un chapeau pour le recouvrir entièrement puis coller des objets de la même couleur sur celui-ci avec sur le dessus Monsieur Rouge... <u>Atelier A :</u> Décorer « C'est demain dimanche » Matériel : la chanson, Gommelettes rondes : grosses et petites <b>Consigne:</b> Décore la chanson « C'est demain dimanche » en collant des grandes gommelettes rondes à l'intérieur desquelles tu colleras une petite gommelette ronde. Les gommelettes représenteront les oranges.</p>	<p>Atelier A</p>	<p>Atelier A Atelier 14-2</p>		<p>Sortie au bois des Templiers: ramassage d'Automne</p>

# Cahier journal: Organisation Semaine 10 Novembre 2010

Du Lundi 8 Novembre 2010 au Vendredi 12 Novembre 2010

10h00- 10h30: RECREATION

10h30 - 11h00 Regroupement pour S'appropriier le langage et Découvrir l'écrit

S'appropriier le langage:

Lundi et Jeudi:

**Plume est de retour.** Elle est allée chez Nathan (lundi) et Kyrian (jeudi) qui vont nous expliquer ce qu'ils ont fait avec Plume à l'aide du cahier.

**Echanges langagiers**

**Entretien de Plume: Nettoyage sommaire + verbalisation des situations vécues**

Chanson de Gaston pour l'appeler:

**Gaston ne connaît pas les formes géométriques...**

Lecture offerte

Certains albums seront lus plusieurs fois, la répétition est rassurante pour les enfants: choix de l'ordre de lecture en fonction de la sensibilité des enfants et de leurs demandes.

**Nouveaux ouvrages sont en gras.**

Documentaires:

**- Lève tes fesses! (Travail sur les formes)**

**- Théo est malade**

Livres déjà lus:

- Loulou

-

11h00 - 11h30 : Agir et s'exprimer avec son corps dans la salle de motricité

**Lundi:** Jeux collectifs

**Mardi :** P1, P2 et P3: Petite motricité, P4 et P5: rondes, expressions corporelles

**Jeudi et vendredi :** grosses structures : P1 : activités gymniques, P2 : lancers, P4 : sauts, P5 : jeux d'opposition

Quelques minutes avant 11h30: Les enfants qui ne mangent à la cantine vont s'habiller dans le couloir appelés par l'ATSEM, les autres font une remise au calme en attendant l'ATSEM pour la cantine.

Lundi: Les loups ont faim...(foulards accrochés derrière chaque enfant, zones limitées)

Mardi: Echauffement: serpents, lapin, chats...

Réinvestissement des **rubans et foulards**: travail du rond / verbalisation sur une musique, A l'arrêt de la musique: statue.

Jeudi : vaqué

vendredi: sortie au Bois des Templiers

**11H30 -12H00 : Aide personnalisée (groupes sont affichés dans la classe, cahier de suivi dans cahier journal) à partir de Toussaint**

12H00 -13H20 : REPAS

13H20 - 14H45 : Repos

S'appropriier le langage et Découvrir le monde: Déshabillage: rangement des vêtements dans la panier (nommer les différentes parties du corps, les vêtements...)

14H45: Début des réveils échelonnés - Habillage

Apprentissage dans les coins poupées et cuisine : à ranger, nommer le matériel

Découvrir le matériel scolaire et l'utiliser correctement (soin...) : les feutres,

Atelier 14-2: Affichage de Monsieur rouge, bleu et jaune.  
cf atelier du matin

16h10 : rangement

16H15 : Lecture offerte

L

M

J

V

Cf. Livres du matin

16h25

manteaux et sacs pour « l'heure des papas et mamans »

## Détail des capacités travaillées:

Devenir élève: (toute la journée)

- Apprentissage des 1ères règles de vie : rester assis dans le coin regroupement, ne pas taper, griffer, mordre...

- Accepter ses camarades : prêter les jouets de la classe, dialoguer avec les autres.

- Ranger quand la maîtresse le demande : dès que l'on entend la musique « rangement ».

- Autonomie : pour identifier et ranger son travail et ses dessins libres : chaque enfant a à sa disposition un grand casier. Puis progressivement, chaque enfant pourra prendre dans un petit tiroir, repéré par sa photo et son initiale de prénom, des photos avec leur prénom écrit en script dessous afin qu'il les colle en haut et au dos de son travail ou de son dessin, puis le travail ou le dessin libre sera rangé dans son casier.

Comptines connues : Riquiqui, Une souris verte, Je frotte mes mains, Toc toc toc Monsieur

Pouce, Petit escargot, Gaston le hérisson, Rock'n roll des gallinacés, Bulle Balle ballon, Bonjour Nouvelles comptines: C'est demain dimanche, les mains propres, Pomme de reinette, Savez-vous planter les choux?