

# Cahier journal: Organisation Semaine 9 Novembre 2010

Du Jeudi 4 Novembre 2010 au Vendredi 5 Novembre 2010

A partir de mardi, Plume rejoint le coin regroupement tous les matins, les après-midis, la cage est placée sur une table pour que les 8 enfants puissent aller la voir après

## 8H20 -8H40: ACCUEIL

Devenir élève:

Etre accueilli, être rassuré par la maîtresse et l'atsem  
Retrouver et installer son étiquette de présence sur le panneau "qui est à l'école?"  
Conversations familiales avec les parents  
Déshabillage puis étiquettes de présences (avec photo au début, puis sans)

Langage entre pairs par le biais de jeux d'imitation dans le coin cuisine, poupées, voitures...  
Puzzles, dessins, pâte à modeler, Pico-color / Pigrip / Maxicolorado...

8H40: Rangement et regroupement sur les bancs

## 8H50 - 9H10 : Activités repères en regroupement

Appel: Apprendre à se connaître : maîtresses /enfants, enfants /ATSEM et enfants / enfants / Présentation de notre nouvelle élève.

**Comptines**

Activités repères:

**Le jour de la semaine / le calendrier: y indiquer les anniversaire et la venue de Plume chez un enfant, Se compter, Absents / Présents...**

Aux alentours de 9h00 : hygiène (passage aux toilettes) puis regroupement

## 9H10 - 10H00 : Présentation des Ateliers, puis Ateliers:

**S'approprier le langage, Découvrir le Monde, Découvrir l'écrit, Percevoir, sentir, imaginer, créer**  
**Gaston ne connaît toujours pas les couleurs...**

Rangement et regroupement pour Bilan  
Habillage

## Ateliers:

|   | L | M | J  | V  |
|---|---|---|--|--|
| <p><b>Projet «Réussir sa première rentrée» : Décorer la classe : les coins jeux (suite et fin)</b></p> <p><u>Atelier 2-2:</u> Reproduire des escargots.<br/>Matériel: une petite quantité de pâte à modeler pour chaque enfant déjà installée sur la table<br/><b>Consigne:</b> Réalise des escargots en pâte à modeler en commençant par fabriquer des serpents, puis enroule-les.</p>   |   |   | Atelier 2-2                                | Atelier 2-2                                |
| <p><u>Atelier 17-1:</u> Personnaliser les coins jeux<br/>Matériel: peinture, éponges / chevalet / rouleau<br/><b>Consigne:</b> Pour décorer les coins voitures, ferme, bibliothèque, poupées et cuisine, peins un fond :<br/>- avec les rouleaux: foncé, clair , très clair<br/>- avec les éponges en frottant : foncé, clair et très clair</p> <p><u>Atelier 18:</u> Des colliers pour Monsieur Rouge, Bleu et jaune.<br/>Matériel: perles, cordes et Monsieur Rouge, Bleu et jaune.<br/><b>Consigne:</b> Fabrique un collier pour Monsieur Rouge, puis pour Monsieur Bleu et enfin pour Monsieur Jaune.</p> <p><u>Atelier 17-2:</u> Personnaliser les coins jeux<br/>Matériel: les images, photos plastifiées, panières, étiquettes des coins jeux<br/><b>Consigne:</b> Nomme, trie et classe les objets dans la panière correspondant au coin.</p> |   |   | Atelier 17-1<br>Atelier 17-2<br>Atelier 18 | Atelier 17-1<br>Atelier 17-2<br>Atelier 18 |

## 10h00- 10h30: RECREATION

### 10h30 - 11h00 Regroupement pour S'approprier le langage et Découvrir l'écrit

S'approprier le langage:

Lundi et Jeudi:

**Plume est de retour.** Elle est allée chez Jason qui va nous expliquer ce qu'il a fait avec Plume à l'aide du cahier.

**Echanges langagiers**

**Entretien de Plume: Nettoyage sommaire + verbalisation des situations vécues**

Chanson de Gaston pour l'appeler:

**Gaston a joué avec la peinture (sur son nez: peinture jaune) rappel des règles de vie de la classe.**

# Cahier journal: Organisation Semaine 9 Novembre 2010

Du Jeudi 4 Novembre 2010 au Vendredi 5 Novembre 2010

|  |   |
|--|---|
| <p><u>Lecture offerte</u><br/>Certains albums seront lus plusieurs fois, la répétition est rassurante pour les enfants: choix de l'ordre de lecture en fonction de la sensibilité des enfants et de leurs demandes.<br/><b>Nouveaux ouvrages sont en gras.</b></p> | <p><b>- Lève tes fesses! (Travail sur les formes)</b></p> |
|--|---|

**11h00 - 11h30 : Agir et s'exprimer avec son corps dans la salle de motricité**

**Lundi:** Jeux collectifs

**Mardi :** P1, P2 et P3: Petite motricité, P4 et P5: rondes, expressions corporelles

**Jeudi et vendredi :** grosses structures : P1 : activités gymniques, P2 : lancers, P4 : sauts, P5 : jeux d'opposition

Quelques minutes avant 11h30: Les enfants qui ne mangent à la cantine vont s'habiller dans le couloir appelés par l'ATSEM, les autres font une remise au calme en attendant l'ATSEM pour la cantine.

**11H30 -12H00 : Aide personnalisée (groupes sont affichés dans la classe, cahier de suivi dans cahier journal)à partir de Toussaint**

12H00 -13H20 : REPAS

13H20 - 14H45 : Repos

S'approprier le langage et Découvrir le monde: Déshabillage: rangement des vêtements dans la panière (nommer les différentes parties du corps, les vêtements...)

14H45: Début des réveils échelonnés - Habillage

16h10 : rangement  
16H15 : Lecture offerte

L

M

J

V

Cf. Livres du matin

16h25

manteaux et sacs pour « l'heure des papas et mamans »

## Détail des capacités travaillées:

Devenir élève: (toute la journée)

- Apprentissage des 1ères règles de vie : rester assis dans le coin regroupement, ne pas taper, griffer, mordre...

- Accepter ses camarades : prêter les jouets de la classe, dialoguer avec les autres.

- Ranger quand la maîtresse le demande : dès que l'on entend la musique « rangement ».

- Autonomie : pour identifier et ranger son travail et ses dessins libres : chaque enfant a à sa disposition un grand casier. Puis progressivement, chaque enfant pourra prendre dans un petit tiroir, repéré par sa photo et son initiale de prénom, des photos avec leur prénom écrit en script dessous afin qu'il les colle en haut et au dos de son travail ou de son dessin, puis le travail ou le dessin libre sera rangé dans son casier.

Comptines connues : Riquiqui, Une souris verte, Je frotte mes mains, Toc toc toc Monsieur

Pouce, Petit escargot, Gaston le hérisson, Rock'n roll des gallinacés, Bulle Balle ballon,

Bonjour les mains propres, Pomme de reinette, Savez-vous planter les choux?