

Depuis la fin du mois de septembre, les enfants de notre classe travaillent sur le projet suivant :



Le schéma corporel



Phase 1 : s'identifier en tant que garçon ou fille

Pour cela, différentes activités sont réalisées :

- Divers jeux à différents endroits de l'école : dans la salle de jeux, se ranger avec un garçon si on est une fille et inversement, s'asseoir sur les bancs en alternant garçon / fille...
- S'intéresser aux différents affichages de la classe où sont identifiés les garçons et les filles de manière séparée comme les étiquettes de présence ou de sieste avec le logo symbolique du garçon ou de la fille, le trombinoscope des garçons et celui des filles...
- Trier des photos : choisir celles uniquement de garçons ou de filles, poser des photos sur les bonnes symboliques...
- Réaliser son étiquette de portemanteau
- Réaliser un collectif d'images de magazine avec uniquement des garçons ou des filles (au retour des vacances de Toussaint)
- L'appel tous les matins : dire « présent » ou « présente » selon le cas de figure.
- Lecture d'histoires sur ce thème...
- Et bien d'autres choses encore...

