

Les enfants de notre classe poursuivent notre étude sur le projet suivant :

Le schéma corporel

Phase 2 : identifier des personnes en fonction de leur sexe

Pour cela, différentes activités sont réalisées :

- Réaliser un collectif d'images de magazines avec uniquement des garçons ou des filles
- L'appel tous les matins : dire « présent » ou « présente » selon le cas de figure.
- Lecture d'histoires sur ce thème...
- Trier les garçons parmi tous les élèves de notre classe (juste avec les photos d'identité et des photos prises de la tête aux pieds) idem pour les filles afin de réaliser des collectifs dans notre classe



Collectif de garçons de magazines avec un fond à 2 couleurs tamponnées à l'éponge.



Collectif de filles de magazines avec un fond à 2 couleurs tamponnées à l'éponge.



Collectif des photos d'identité de garçons réalisé sur un fond graphique.



Collectif des photos (de la tête aux pieds) de garçons réalisé sur un fond graphique.

Le fond graphique : faire un point à l'intérieur du rond noir puis l'entourer plusieurs fois en changeant de couleurs pour chaque nouveau rond.



Collectif des photos d'identité de filles sur un fond graphique.



Collectif des photos de filles, en entier sur un fond graphique.

Le fond graphique : faire un point à l'intérieur du rond noir puis l'entourer plusieurs fois en changeant de couleurs pour chaque nouveau rond.

Phase 3 : identifier les différentes parties de son corps

Pour cela, différentes activités sont réalisées :

- Réalisation d'une silhouette de fille et une de garçon (identifier les différentes parties du corps en les complétant : le buste, les jambes, les bras, les pieds, vocabulaire sur le visage...) (images 1, 2, 3 et 4)
- Réalisation de Père Noël pour décorer notre classe à l'occasion des fêtes de fin d'année. (Habiller le Père Noël en collant son pantalon, son manteau, ses moufles, ses bottes et son bonnet, y placer les yeux avec des gommettes, colorier son nez, placer du coton sur le bonnet, la barbe, les moufles...)



Image 1 : la maîtresse réalise la silhouette d'un garçon, en grandeur nature.



Image 2 : Voici notre silhouette de garçon, entièrement complétée.



Image 3



Image 4

La silhouette : Compétences : Connaître et identifier les différentes parties du corps / Différencier garçon / fille / Réaliser un collectif / Enrichir son vocabulaire

Phase 1 : La maîtresse a tout d'abord choisi deux enfants : une fille et un garçon puis a réalisé en regroupement le contour de ces enfants, avec un feutre noir.

Phase 2 : Un groupe a peint les parties du corps qui n'avaient pas de vêtement : les mains et la tête en rose ainsi que les chaussures en noir.

Phase 3 : Nous avons identifié le buste, les bras, les jambes et les pieds de notre silhouette, c'est alors qu'un autre groupe a collé du tissu sur ses différents éléments.

Phase 4 : Pour finir, nous avons complété la tête par les cheveux et le visage avec les différents éléments le composant, à savoir : les yeux, la bouche, les cils, les sourcils, les oreilles, le nez.

Nous avons appris beaucoup de vocabulaire : pupille, narine, joue, menton, front, cil, sourcil, buste...

