

## Un projet complémentaire :


# Les lettres des prénoms des enfants de la classe

Dès le retour de notre maîtresse, Christelle, nous avons repris notre projet sur le schéma corporel en y associant un projet complémentaire sur l'apprentissage des lettres de l'alphabet.

Avant les vacances de Noël, nous avons commencé à réaliser les fonds et les décorations des initiales des prénoms de la classe. En regroupement, début février, nous avons identifié toutes les initiales des prénoms des enfants de la classe, nous avons ainsi posé sur les photos de chaque enfant l'initiale de son prénom puis nous les avons collés sur le fond correspondant en prenant soin de trier en même temps les garçons et les filles, voici nos productions collectives :



Les différents ateliers que nous avons réalisés jusqu'aux vacances de février sont :  
En rapport avec notre projet :

<i>Nom de l'activité</i>	<i>Explication succincte de l'activité</i>	<i>Photo de l'activité</i>
<p><b><u>Décoration avec différents sortes de graines l'initiale de chaque enfant</u></b></p> <p>(pour la réalisation d'un travail individuel)</p>	<p>Chaque enfant s'installe devant sa lettre initiale et a pour tâche de la remplir avec différentes graines ; Il doit au préalable la badigeonner de colle puis y déposer les fameuses graines.</p>	

**Jeux sur les initiales + coloriage des lettres rigolotes**

En présence de la maîtresse, dans un premier, les enfants ont tenté de retrouver toutes les lettres qui correspondaient à leur initiale parmi un grand nombre de lettres.

Puis, la maîtresse proposait des lettres une à une, les enfants dont la lettre correspondait à leur initiale devaient lever le doigt pour la prendre. Nous finissions l'activité en nommer les lettres : E comme Evan...

Pour se détendre après ce travail riche et intense, les enfants ont colorié leur lettre (rigolote) initiale.



**Les initiales en pâte à modeler**

Réaliser des boudins puis les placer sur les traits noirs pour reconstituer l'initiale de son prénom.

Attention, il ne faut pas placer des petits tas de pâte à modeler les uns à côté des autres.



**Graphismes (1 et 2)** (pour la réalisation de fond utilisé pour un travail individuel)

Graphisme 1 : Tracer à la craie grasse des petits et des grands ronds puis recouvrir à l'encre.

Graphisme 2 : Tracer un point à l'intérieur du rond déjà tracé puis réaliser des ronds autour de celui-ci, en variant les couleurs.



**Découverte du Maxicolorado (cadeau reçu pour Noël dans la classe) :**



**Découpage et collage pour décorer la chanson de « Mon âne » :**



**Découverte de la boîte à compter Niveau 1 (avec la maîtresse)**



**Les coulures à l'encre pour apprendre à tracer les lignes verticales**

(avec Anne-Sophie)

